



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Алтайский колледж промышленных
технологий и бизнеса»
на 2017 – 2019 годы



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления Алтайского
края по пищевой,
перерабатывающей,
фармацевтической
промышленности и
биотехнологиям


_____ Г.А. Зеленина
16 _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «АКПТиБ»


_____ С.Г. Карабиц
16 _____ 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»
на 2017 – 2019 годы

СОГЛАСОВАНА на заседании
Наблюдательного совета КГБПОУ
«АКПТиБ»

Председатель  М.В. Медведева

_____ 10.12. _____ 2016 г.

Протокол № 2 от 10.12.2016

Содержание

№ п/п	Раздел программы	Страница
	Введение	4
1.	Паспорт Программы	5
2.	Научно-методические основы разработки Программы	9
2.1	Анализ реализации программы развития КГБПОУ «АКПТиБ» на 2013-2016, анализ достижения целевых показателей программы развития. Современное состояние колледжа, его характеристика	9
2.2	Подготовка кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности	14
3.	Цель, задачи Программы	17
4.	Приоритетные направления и этапы реализации Программы	18
5.	Перечень мероприятий по реализации Программы. Ресурсное обеспечение реализации Программы	22

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2017-2029 годы (далее Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города и региона. Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами.

Новая Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое обеспечение ФГОС третьего поколения, отраслевые профессиональные стандарты.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации мероприятий настоящей Программы анализируется на заседаниях Наблюдательного Совета, педагогического совета, методического совета колледжа. Задачи, направления деятельности и оценка результативности настоящей Программы могут уточняться ежегодно решением Педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого ее этапа.

Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор и руководители структурных подразделений колледжа.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2017 – 2019 годы (далее Программа)
Разработчики Программы	- Карабиц С.Г., директор, руководитель программы; - Курсова В.М., заместитель директора по УМР; - Киселева Н.И., заместитель директора по УПР; - Терехова С.Н., экономист
Исполнители Программы	- Руководящие работники КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»; - Педагогические работники КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»; - Обучающиеся КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», и их родители; - Субъекты социального партнерства
Сроки реализации Программы	Январь 2017 – декабрь 2019 г.г.
Согласование Программы	Главное управление образования и науки Алтайского края
Нормативные основания для разработки Программы	- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295); - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18.07. 2013 года № ПК-5вн); - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 3.03. 2015 года № 349-р); - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Алтайского края, на 2015 - 2020 годы (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 10.05.2016 г., №806) - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение

	<p>эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30.12. 2012 г ,№ 2620-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8.12. 2011 года,№ 2227-р); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ от 7.02. 2008 года, № Пр-212); - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 7.08.2009 года ,№ 1101-р); - Методические рекомендации по разработке программы развития профессиональной образовательной организации (утверждены приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 01.11.2016 г., №1740); - Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (утвержден приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 17.11.2016 г., №1809); - Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (утверждено приказом директора от 11.01.2016, №4/1)
<p>Цель Программы</p>	<p>Улучшить позитивную динамику развития колледжа как инновационного образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития образования в интересах личности, общества и с учетом потребностей социально-экономического развития региона, обеспечив к 2019 году до 200 выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, в том числе по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), в соответствии с потребностями рынка труда города Бийска и Алтайского края. 2. Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

	<p>3. Оптимизация системы работы по развитию кадровых ресурсов колледжа, повышению профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников, внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>4. Обеспечение перехода на эффективный контракт с работниками колледжа.</p>
<p>Приоритетные направления и этапы реализации Программы</p>	<p>I этап – проектно-аналитический (январь-август 2017 г.)</p> <p>Диагностика удовлетворенности обучающихся и их родителей процессом и результатами деятельности образовательного учреждения; изучение потребностей в услугах; сбор и систематизация полученных материалов; проблемный анализ деятельности образовательного пространства; определение приоритетных (перспективных) направлений работы; научное обоснование перспектив развития образовательного учреждения; обсуждение содержания и структуры Программы развития, разработка концептуальных положений; экспертная оценка программных материалов; разработка механизма управления реализацией Программы.</p> <p>II этап – преобразовательный (сентябрь 2017 г.- октябрь 2019 г.)</p> <p>Целенаправленная деятельность по реализации Программы развития образовательного учреждения; выполнение государственного задания по подготовке компетентных специалистов; обеспечение качественного перехода на выполнение новых Федеральных государственных образовательных стандартов 4-го поколения (ФГОС 4+ для СПО) и профессиональных стандартов; корректировка содержания образовательных программ по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям; развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников; обеспечение трудоустройства выпускников; развитие отношений с образовательными учреждениями и социальными партнерами; развитие материально-технической базы образовательного учреждения; мониторинг основных показателей реализации Программы; разработка и реализация корректирующих мероприятий.</p>

	<p>III этап – рефлексивно-обобщающий (ноябрь-декабрь 2019 г.)</p> <p>Подведение итогов реализации Программы; определение перспектив дальнейшего развития колледжа.</p>																				
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Объем финансирования проектов программы на 3 года – 22310000 руб.</p> <table border="1" data-bbox="466 454 1442 790"> <thead> <tr> <th>Источники</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетные средства</td> <td>5675000 руб.</td> <td>5670000 руб.</td> <td>6080000 руб.</td> <td>17425000 руб.</td> </tr> <tr> <td>Средства от приносящей доход деятельности</td> <td>1515000 руб.</td> <td>1605000 руб.</td> <td>1765000 руб.</td> <td>4885000 руб.</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>7190000 руб.</td> <td>7275000 руб.</td> <td>7845000 руб.</td> <td>22310000руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета (субсидии на выполнение государственного задания); - средства от приносящей доход деятельности; - целевые средства, поступающие от физических и юридических лиц; - привлеченные средства - спонсорские и благотворительные пожертвования, гранты, проекты 	Источники	2017	2018	2019	Всего	Бюджетные средства	5675000 руб.	5670000 руб.	6080000 руб.	17425000 руб.	Средства от приносящей доход деятельности	1515000 руб.	1605000 руб.	1765000 руб.	4885000 руб.	Всего	7190000 руб.	7275000 руб.	7845000 руб.	22310000руб.
Источники	2017	2018	2019	Всего																	
Бюджетные средства	5675000 руб.	5670000 руб.	6080000 руб.	17425000 руб.																	
Средства от приносящей доход деятельности	1515000 руб.	1605000 руб.	1765000 руб.	4885000 руб.																	
Всего	7190000 руб.	7275000 руб.	7845000 руб.	22310000руб.																	
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль реализации Программы осуществляет Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Методический Совет и Администрация АКПТиБ.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях органов коллективного управления колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется ежегодно. Предложения по корректировке подаются руководителями подразделений после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (методический совет, предметно-цикловые комиссии). Все изменения утверждаются на Педагогическом Совете.</p> <p>Отчет о ходе выполнения Программы ежегодно предоставляется руководителями подразделений до 1 марта и публикуется на сайте учреждения в рамках ежегодного самоанализа работы организации за год.</p>																				

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ реализации программы развития КГБПОУ «АКПТиБ» на 2013-2016, анализ достижения целевых показателей программы развития. Современное состояние колледжа, его характеристика

Колледж последние пять лет **осуществлял деятельность в соответствии с Программой развития на 2013-2016 гг.**, которая в целом выполнена успешно. В соответствии с ожидаемыми результатами реализация мероприятий этой Программы позволила добиться определенных результатов:

1. Для обеспечения выполнения государственного задания на реализацию программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС АКПТиБ **разработана и скорректирована учебно-программная документация в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО** нового поколения и с учетом потребностей работодателей для реализации:

- программ подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям;

- интегрированных программ подготовки специалистов среднего звена по 5 специальностям на базе программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 6 профессиям;

- программ профессионального обучения по 22 направлениям.

Все основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) имеют согласование с работодателями.

2. Колледж постоянно **расширяет перечень** реализуемых профессий и специальностей СПО, входящих в состав 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда Алтайского края и Российской Федерации (**ТОП-50 и ТОП-Регион**):

- в ноябре 2013 г. колледж прошел процедуру лицензирования на новую специальность «Технология продукции общественного питания»;

- с сентября 2015 г. началась реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Технология молока и молочных продуктов».

В настоящее время колледж готовит специалистов по 8 профессиям и специальностям данного перечня - 53% («Мастер декоративных работ», «Горничная», «Мастер-маслодел», «Мастер-сыродел», «Специалист по холодильно-вентиляционной технике», «Специалист по гостеприимству», «Менеджер (в коммерческой деятельности)» и «Технолог (в пищевой промышленности)»). Это **709 (74%)** обучающихся от общего контингента – **956** человек (на 1.12.2016 г).

3. Опыт колледжа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена через многоуровневую модель по принципу **непрерывного профессионального образования** был признан **одной из лучших краевых практик** реализации федеральных государственных образовательных стандартов и условием качественного формирования прикладных квалификаций на секции руководителей профессиональных образовательных учреждений Алтайского края, проходившей в рамках работы IX Съезда работников образования Алтайского края.

4. АКПТиБ постоянно работает по реализации инновационных проектов: - **региональная инновационная площадка** системы профессионального образования Алтайского края по теме «Центр инновационного развития профессионального образования для подготовки специалистов индустрии туризма в городе Бийске Алтайского края». В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года проект содействует развитию туристской инфраструктуры Алтайского края; обеспечивает эффективную подготовку специалистов в сфере туристского бизнеса и гостиничного сервиса с учетом требований работодателей и потребности экономики Алтайского края;

- с июня 2011 г. в соответствии с приказом Главного управления КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» - **опорное учреждение для деятельности краевой учебно-методической комиссии** по профессии «Продавец, контролер-кассир» и по специальности «Коммерция (по отраслям)»;

- с 2014 года в рамках **международного проекта Европейского Союза Tempus** «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей» КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» реализовывал программу «Я – предприниматель»;

- в октябре 2016 г. колледж начал реализацию проекта Министерства финансов Российской Федерации «**Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации**»;

- с 2012 году ведется совместная работа в рамках меморандума о **международном сотрудничестве** в области технического и профессионального образования между КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» и Коммунальным государственным казенным предприятием «Инновационно-технологический колледж», г. Семей Республики Казахстан;

- создана **система целенаправленной научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся.**

5. В колледже с 2006 года **разработана и внедрена Система Менеджмента Качества**, соответствующая стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2001 для многоуровневых профессиональных учреждений (Регистрационный № РОСС RU. ИС19. КООО 53). В настоящее время колледж **входит в состав Ассоциации** краевых образовательных организаций, работающих по системе менеджмента качества. В колледже **8 педагогов**, в том числе директор, заместители директора по УПР, УМР и УВР, имеют квалификацию по направлению **«Менеджер в сфере образования»**.

Система управления в колледже **имеет информационно-аналитическое обеспечение**. С целью позиционирования колледжа в мировое информационное пространство, развития системы информационного обмена колледжа с общественностью разработан и поддерживается в рабочем состоянии сайт колледжа. Все компоненты сайта приведены в соответствие с приказом Федеральной службы на 100%. (заключение комиссии).

С июля 2016 года в образовательный процесс колледжа внедряется региональная информационная система **«Сетевой край. Образование»**.

6. В колледже сформирован и на протяжении многих лет работает **высокопрофессиональный педагогический коллектив** (66 человек), из них имеют:

- ученую степень кандидата наук – 5 чел.,

- почетные звания:

- «Почетный работник НПО» - 10 чел.,
- «Отличник профтехобразования РФ» - 1 чел.,
- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.,
- «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.,
- Заслуженный учитель РФ – 2 чел.

- высшую и первую квалификационную категорию - 48 чел. (72,7%),

- квалификацию «Менеджер в сфере образования» - 8 чел.

7. В колледже многие годы работает **отдел маркетинга**, одним из основных направлений которого является **социальное партнерство с работодателями**. Для организации производственной практики обучающихся с использованием технологической базы предприятий работодателей заключено и реализуется **94 договора о сотрудничестве и 74 договора о трудоустройстве выпускников** в соответствии с полученной профессией или специальностью.

Налажены тесные связи с предприятиями города, края и других регионов Сибири, но гораздо больший эффект дает организация работы с их объединениями. Колледж является **членом некоммерческих партнёрств «Мясной Союз Алтая», «Ассоциация туристической индустрии Алтая» и Алтайской региональной Ассоциации «Алтайское гостеприимство»**.

Директор колледжа Карабиц Сергей Георгиевич является членом правления некоммерческой организации «Мясной союз Алтая» и заместителем председателя координационного Совета по подготовке трудовых ресурсов

повышенного уровня квалификации для предприятий мясоперерабатывающей промышленности Алтайского края.

Эффективность социального партнерства с работодателями подтверждается следующими показателями:

- **трудоустройство** выпускников 2016 года составило 75%;
- **выполнение государственного задания** – 100%.

8. Внедрение **инновационных педагогических технологий**, развитие социального партнерства, постоянная модернизация учебно-материальной базы обеспечивают качественную подготовку специалистов и профессионально-личностное развитие обучающихся. **Внутренний мониторинг качества образования**, осуществляемый на всех стадиях подготовки специалистов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, является подтверждением этого.

Года	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Показатели	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	99,3	55,9	99,1	53,6	98,7	56,2

Государственная итоговая аттестация показывает результаты работы педагогического коллектива по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Года	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
Показатели	Успеваемость	Качество	% дипломов с отличием	Успеваемость	Качество	% дипломов с отличием	Успеваемость	Качество	% дипломов с отличием
	99	66	8,5	100	87,2	12,8	100	81,3	12,5

Участие в профессиональных олимпиадах и победы в них повышают профессиональное мастерство будущих специалистов и их конкурентоспособность на рынке труда:

- май 2013 года - Гран-при – высшая награда конкурса первого краевого профессионального конкурса гостеприимства «Юность. Успех. Карьера»;
- апрель 2014 года - лауреат 2 степени регионального этапа Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России», личное лидерство среди всех команд по специальности «Коммерция».
- апрель 2014 года – 2 место в краевой олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения по профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- апрель 2014 года - победа в профессиональном этапе краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности «Гостиничный сервис»;

- май 2014 г. – победа в краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности «Туризм»;
- апрель 2015 года - 2 место в Региональном этапе Национального Чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России» по специальности «Технология продукции общественного питания»;
- апрель 2015 года - Золотая медаль победителя в личном конкурсе и диплом III третьей степени в командном в краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности «Гостиничный сервис»;
- май 2015 г. – победа на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» в номинации «Профессиональный иностранный язык»;
- июнь 2015, 2016 - победа в краевой спартакиаде профессиональных образовательных учреждений Алтайского края;
- март 2016 г. - II место в краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся и мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях по профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- март 2016 г. - II место командном зачете на краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»;
- ноябрь 2016 - II место на первом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia-2016 в компетенции «Администрирование отеля».

Обучающиеся АКПТиБ по трем компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля» и «Поварское дело» были участниками **I Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)**. Обучающийся Алексей Савченко, вписал в летопись колледжа новую, яркую страницу, заняв **II место** на первом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) - 2016 в компетенции «Администрирование отеля». По компетенции «Туризм» колледж был организатором данного чемпионата в Алтайском крае. Преподаватель колледжа Асямова О.А. имеет сертификат **главного эксперта** Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) – 2016.

9. В колледже разработана и реализуется собственная **модель профессионального самоопределения** обучающихся, при которой гармонично сочетаются профессиональное образование и процесс становления личности. В образовательном учреждении уже **18 лет работает научное общество обучающихся**. 15 лет колледж проводит ежегодные краевые научно-практические конференции для обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Алтайского края, последние годы - с международным участием.

10. Итогом работы коллектива по совершенствованию системы управления является **признание колледжа** на различных уровнях:

- декабрь 2014 г. – Лауреат краевой премии «Лидер года»;

- Оксана Александровна Швецова - «Лучший мастер производственного обучения» - 2014 г.;
- Чапаева Оксана Владимировна, Дипломант 3 степени финала краевого конкурса преподавателей профессиональных образовательных учреждений «Преподаватель года – 2015»;
- январь 2016 г. – Диплом за 1 место в краевом конкурсе «Социально ответственный работодатель Алтайского края».
- февраль 2016 г. - лауреат премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи приоритетного национального проекта «Образование» за реализацию исторически важного проекта «Живая память»;
- апрель 2016 г. - I место в городском смотре-конкурсе «Лучшая организация по охране труда»;
- октябрь 2016 г. – благодарность Главного управления образования и науки Алтайского края за заслуги в обучении и воспитании молодежи, многолетний творческий труд и большой вклад в развитие профессионального образования Алтайского края.

При реализации Программы развития выявились **основные трудности и проблемы**, над которыми необходимо работать колледжу по обеспечению эффективности деятельности колледжа в условиях модернизации образования:

- отсутствие достоверного прогноза в развитии социальной и экономической ситуаций на муниципальном и региональном уровнях;
- отсутствие у некоторых обучающихся мотивации и готовности к усвоению программ, построенных на основе компетентностного подхода;
- недостаточность технологий мониторинга для объективной оценки эффективности деятельности колледжа;
- наличие некоторой инертности, пассивности педагогов в освоении инноваций, в генерировании педагогических идей;
- последствия демографического кризиса;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- недостаточно разработаны механизмы внебюджетного финансирования.

2.2 Подготовка кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности.

Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса – **первое и единственное** в Алтайском крае образовательное учреждение, где уже 75 лет идет подготовка квалифицированных специалистов для предприятий по переработке мяса и мясных продуктов. Для подготовки кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности в колледже реализуются 5 основных профессиональных образовательных программ:

- 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
- 19.01.10 Мастер производства молочной продукции
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В настоящее время по укрупненной группе профессий и специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» в колледже обучается **34 %** от всего контингента - **325** человек из 956.

Кроме того идет реализация **программ дополнительного профессионального образования** по следующим 11 профессиям:

11206 Боец скота

11953 Жиловец мяса и субпродуктов

12372 Изготовитель мясных полуфабрикатов

12397 Переработчик мяса птицы

15141 Обвальщик мяса

15335 Обработчик птицы

19409 Формовщик колбасных изделий

18735 Составитель фарша

10424 Аппаратчик обработки крови

10861 Аппаратчик производства технической продукции

11015 Аппаратчик термической обработки колбасных изделий.

На краткосрочных курсах для подготовки и переподготовки специалистов мясоперерабатывающей отрасли подготовлены рабочие для предприятий колбасного и убойного производства г. Бийска, с. Карабинки, с. Мало-Енисейского, п.г.т. Топчихи, г. Рубцовска, с. Смоленского, с. Красногорского, с. Налобихи, г. Камень-на-Оби, р.п. Тальменки (новое предприятие Алтаймясопром), г. Белокурихи, р.п. Амурзет Еврейской автономной области и т. д.

Решить проблемы профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускников можно через создание практико-ориентированной образовательной среды учебного заведения. В современных условиях сделать это без участия работодателей невозможно. АКПТиБ **тесно сотрудничает с работодателями**, управлением Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям, входит в состав НП «Мясной союз Алтай». Директор колледжа С.Г. Карабиц участвует в работе Координационного Совета по подготовке трудовых ресурсов повышенного уровня квалификации для предприятий мясоперерабатывающей промышленности Алтайского края. Колледж имеет **базовое предприятие «Пятачок +»**. В результате плодотворных партнерских отношений предприятие по переработке мяса «Пятачок Плюс», руководитель которого Н.Ю. Самойлова входит в состав Наблюдательного совета колледжа, выделило 100000 рублей спонсорской помощи. Десяти студентам были назначены именные стипендии от этого работодателя в размере 1000 рублей в месяц, всего 120000 рублей в год.

Трудоустройство выпускников по данному направлению подготовки – **95,5%, закрепляемость в отрасли – 81,8%.**

В течение многих лет колледж занимает одно из ведущих мест в организации и проведении краевых конкурсов профессионального мастерства «**Лучший по профессии**» в номинациях «**Обвальщик мяса**» и «**Формовщик**

колбасных изделий» среди сотрудников мясоперерабатывающих предприятий края и краевых специализированных ярмарок **«День мясного гурмана»**, за что неоднократно получал благодарности от Администрации Алтайского края.

Ежегодно с 2007 г. на конкурсах преподаватели, мастера производственного обучения и студенты колледжа являются независимыми экспертами, контролируют время и правильность заполнения протоколов. На ярмарке «День мясного гурмана» студенты АКПТиБ помогают в размещении предоставленного оборудования для участников, развешивании баннеров и растяжек, обеспечивают работу детской площадки, проводят развлекательные конкурсы и анкетирование среди посетителей для алтайских производителей, проводят мастер-классы и конкурсы «Народное признание».

Педагоги колледжа совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки РФ и работодателями участвовали в разработке федеральных государственных образовательных стандартов и основных профессиональных образовательных программ третьего поколения по следующим профессиям:

- «Переработчик скота и мяса»;
- «Мастер производства молочной продукции»;
- «Изготовитель мороженого».

Совместно с Управлением Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям педагоги колледжа принимают участие в изучении проблем оздоровительного питания, в исследовании и разработке технологий изготовления витаминизированных мясных и молочных продуктов, сбалансированных по пищевой и биологической ценности.

КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 1046 от 10.06.2016 г. «Об утверждении базовых профессиональных образовательных организации, ответственных за взаимодействие с федеральными учебно-методическими объединениями по укрупненным группам специальностей» утвержден базовой профессиональной образовательной организацией, ответственной за взаимодействие с федеральным учебно-методическим объединением по укрупненной группе профессий и специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Преподаватель дисциплин профессионального цикла, кандидат технических наук Е. Н. Широкова после успешной сдачи квалификационного экзамена приказом Главного управления образования и науки №1884 от 02.12.2016 г. получила полномочия эксперта для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности краевых профессиональных образовательных организаций по образовательным программам, относящимся к уровню среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Одним из основных направлений Стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года является обеспечение динамичного роста и качественно нового уровня конкурентоспособности предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности (Постановление Администрации Алтайского края от 25.06.2012 N 330). Статистические данные и стратегия развития промышленности в Российской Федерации и в Алтайском крае подтверждают перспективность данной отрасли. Пищевая и перерабатывающая промышленность является одним из основных жизнеобеспечивающих секторов отечественного производства, оказывающим решающее влияние на уровень продовольственного обеспечения страны и определяющим здоровье нации.

Базовые отрасли пищевой и перерабатывающей промышленности для трудоустройства выпускников Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса в г. Бийске и в Алтайском крае также стабильно развиваются, создавая новые рабочие места. Складывающаяся экономическая ситуация в регионе потребует уже в ближайшее время конкурентоспособных специалистов с повышенной квалификацией, с высокой степенью адаптации к месту работы, к любой среде, обладающих коммуникативными способностями, ответственностью и желанием качественно трудиться с прибылью для себя и работодателя, восприимчивых к творческому труду и стремящихся к повышению своего профессионализма.

В связи с этим Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса продолжит подготовку техников-технологов пищевых производств; техников по эксплуатации и ремонту оборудования для пищевой и перерабатывающей промышленности (с акцентом на современное программируемое оборудование); квалифицированных рабочих для первичной и глубокой переработки мяса и молока.

В рамках общественных отраслевых организаций АКПТиБ планирует с предприятиями отрасли формировать ежегодный отраслевой заказ на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, способных управлять современными технологическими процессами, и постоянное повышение квалификации персонала предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности путем проведения образовательных мероприятий (семинаров, курсов, мастер-классов, конкурсов, конференций и др.).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа базируется на приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, системы профессионального образования Алтайского края и сфокусирована на задачах, решение которых ускорит модернизацию образования в стенах колледжа.

Цель Программы: улучшить позитивную динамику развития колледжа как инновационного образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития образования в интересах личности, общества и с учетом потребностей социально-экономического развития региона, обеспечив к 2019 году до 200 выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задачи Программы:

1. Развитие системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, в том числе по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), в соответствии с потребностями рынка труда города Бийска и Алтайского края.
2. Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.
3. Оптимизация системы работы по развитию кадровых ресурсов колледжа, повышению профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников, внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
4. Обеспечение перехода на эффективный контракт с работниками колледжа.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2017-2019 г. ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования и динамику развития рынка труда г. Бийска и Алтайского края на период до 2020 года.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей, совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Надлежит **существенно актуализировать содержание и повысить качество профессиональной подготовки** на всех уровнях образования, интенсифицировать деятельность по укрупнению интеграции профессий, повернуть учреждение к потребностям местного рынка труда. Колледж продолжит подготовку квалифицированных кадров для отраслей экономики города Бийска и Алтайского края, в том числе по наиболее перспективным и

востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион). При этом сохранится **единое образовательное пространство** на основе преемственности образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, по подготовке специалистов среднего звена и дополнительного профессионального образования.

Значимым условием достижения определенного уровня качества профессионального образования является обеспеченность учебного процесса современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. В идеальном случае новейшим современным производственным оборудованием, прежде всего, должны быть обеспечены учебные заведения, а потом уже производство. **Организации социального партнерства** между работодателями и учебным заведением, реализация дуального обучения позволит использовать современное оборудование производственных предприятий.

Сетевая организация ресурсов, совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений – одно из первоочередных направлений развития колледжа в рамках модернизации региональной системы профессионального образования.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно - педагогического потенциала. Поэтому развитие КГБПОУ «АКПТиБ» неразрывно связано с **развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, совершенствованием научно-методического обеспечения** образовательного процесса. Введение профессионального стандарта преподавателя (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) потребует от преподавателя увеличения методической, исследовательской работы.

В связи с этим необходима активизация творческого потенциала педагогического коллектива, мотивация к публичному распространению педагогического опыта в формате как внутри колледжных мероприятий, так и регионального и федерального уровня. Ведущим критерием качества подготовки кадров становится профессиональная компетентность, необходимая не только непосредственно для производительного труда, но и для всестороннего подхода к процессу и результатам труда.

Создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов позволит развивать профессиональный, интеллектуальный, физический потенциал квалифицированных работников, их профессиональные и личностные качества.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить:

- системное мышление;
- экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру;

- культуру предпринимательства;
- умение осознавать себя и предъявить другим;
- способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- способность к приобретению новых знаний;
- творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Для реализации Программы потребуется координация действий и консолидация ресурсов **финансово-экономического механизма**:

- обеспечение финансовой устойчивости колледжа;
- развитие и использование механизмов децентрализованного финансирования;
- улучшение материального положения сотрудников и студентов;
- развитие внебюджетной и предпринимательской деятельности.

В АКПТиБ предусматривается **совершенствование системы управления**, основанной на выявлении и раннем предупреждении возникновения отрицательных результатов по качеству подготовки кадров и организации учебного процесса. Минимизация рисков и использование ресурсов внешней и внутренней среды будет являться условием успешной реализации программы развития.

Возможности КГБПОУ «АКПТиБ» отражены в сформировавшихся в настоящее время следующих устойчивых тенденциях:

- **колледж - это многоуровневое**, учебное заведение, предоставляющее обучающимся выбор образовательного маршрута (программы по подготовке рабочих и служащих, программы по подготовке специалистов среднего звена, программы дополнительной профессиональной подготовки); уровень сложности учебных программ, уровень квалификации и др.;
- **колледж - это многопрофильное** учебное заведение, в котором реализуются согласно лицензии 3 образовательных программы среднего профессионального образования по подготовке рабочих, служащих, 9 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и 22 программы профессиональной подготовки.
- **колледж – это инновационное** учебное заведение, способное организовать образовательный процесс, отвечающий потребностям современного социально-экономического и культурного развития общества и удовлетворяющий возрастающие потребности молодого поколения;
- гибкое реагирование на конъюнктуру рынка труда постепенно преобразует колледж в **межотраслевую образовательную организацию** по переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров;
- расширение сети дополнительных образовательных услуг, развитие спорта, народных ремесел, художественного творчества постепенно трансформируют образовательное учреждение в **социокультурный образовательный комплекс** города.

Необходимость реализации стратегии опережающего образования, целей и задач, стоящих перед профессиональным образованием, а также существующие тенденции в образовательной деятельности Алтайского

колледжа промышленных технологий и бизнеса дают основания сформулировать **принципы организации образовательного процесса:**

1. Принцип личностной ориентированности профессионального образования
2. Принцип вариативности образовательных технологий
3. Принцип непрерывности профессионального образования
4. Принцип многоуровневости профессионального образования
5. Принцип многопрофильности профессионально-образовательной и социально-экономической деятельности
6. Принцип маневренности и социально-экономической мобильности профессионального учебного заведения
7. Принцип аккумуляции образовательных ресурсов
8. Принцип ориентированности образовательной деятельности на потребности личности и запросы рынка труда
9. Принцип интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности
10. Принцип ответственности за результаты образовательной деятельности.
11. Основным принципом, объединяющим все выше перечисленные, является **принцип качества профессионального образования.**

**5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятия (в тыс. руб.)				Источник и ресурсов	Сроки реализации и	Исполнители
			Всего	2017	2018	2019			
5.1 Развитие системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, в том числе по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), в соответствии с потребностями рынка труда города Бийска и Алтайского края.									
5.1.1	Корректировка учебно-программной документации в соответствии с требованиями отраслевых профессиональных стандартов, методических рекомендаций по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия», всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии».	- Учебно-методические комплексы преподавателей и мастеров производственного обучения. - Оценочные средства, структуры, методики расчета и применения контрольно-измерительных материалов для ГИА, включая требования к демонстрационному экзамену.	30	10	10	10	бюджет	Июнь – сентябрь 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Зав. отделениями Заведующий практикой Председатели ПЦК Методическая служба
5.1.2	Разработка учебно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС 4+	ОПОП по 2 профессиям, 9 специальностям в соответствии с ФГОС нового поколения 4+ и с учетом потребностей работодателей	50	20	20	10	бюджет	Июнь 2018, 2019	

5.1.3	Экспертная оценка содержания основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям	Акты согласования для 9 ППССЗ, 2 ППКРС	30	10	10	10	бюджет	Сентябрь 2017, 2018, 2019	
5.1.4	Обеспеченность учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием и учебной техникой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики	100% соответствие требованиям ФГОС	1500	500	500	500	Бюджет	2017-2019	
1200			400	400	400	Внебюджет			
5.1.5	Обновление библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет	2017 год –75% 2018-2019 годы – до 80 %	600	200	200	200	бюджет	Сентябрь, май 2017, 2018, 2019	
5.1.6	Приобретение и обновление лицензионного программного обеспечения	2017 год –52% 2018-2019 годы – до 65%	334	92	92	150	бюджет	2017-2019	
5.1.7	Внедрение современных инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных	2017 год – 15 2018-2019 годы – не менее 19	30	10	10	10	внебюджет	2017-2019	
5.1.8	Повышение привлекательности реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ, совершенствование имиджа образовательного учреждения как	100% охват профориентационной работой школ г. Бийска и Бийского района	15	5	5	5	бюджет	Сентябрь – май 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР

	открытой, развивающейся, доступной, социально-ориентированной образовательной системы	Рекламная продукция о колледже, его профессиях и специальностях 2017 год – до 5 видов 2018-2019 годы – до 8 видов	150	50	50	50	бюджет	Ноябрь 2017, 2018, 2019	Зав. отделениями Заведующий практикой Председатели ПЦК Отдел маркетинга Ответственный секретарь приемной комиссии Педагогически й коллектив
		Наполненный контентом сайт колледжа						2017-2019	
		Информации о жизнедеятельности колледжа в СМИ города и края – до 15 в год						2017-2019	
		Экскурсий для школьников на предприятия профессиональной направленности по всем направлениям подготовки: 2017 г. – 6 2018 -2019г.г. – до10	15	5	5	5		бюджет	
5.1.9	Модернизация информационного обеспечения образовательного процесса	100% обеспеченность компьютерами, печатающими устройствами, множительной техникой, мультимедиа, коммуникационными средствами связи	1500	500	500	500	Бюджет	Сентябрь – июнь 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УПР Руководитель ЦИТ
		300	100	100	100	внебюджет			
		100% доступ обучающихся к информационным образовательным ресурсам	30	10	10	10	бюджет		

		автоматизированные системы управления образовательным процессом: 2017-4; 2019-6	45	10	15	20	бюджет		
5.1.10	Реализация инновационных моделей образования и воспитания	международный – 1; федеральный -1; краевой – 1.	150	50	50	50	бюджет	Сентябрь – июнь 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УМР Методическая служба Председатели ПЦК
5.1.11	Повышение эффективности взаимодействия со стратегическими партнерами, объединение ресурсов бизнеса и образования, развитие общественно-государственных форм управления	Членство колледжа в отраслевых объединениях работодателей: 2017 год –3 2017-2019 годы - до 5	45	15	15	15	внебюджет	2017-2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зав. отделениями Заведующий практикой Отдел маркетинга Председатели ПЦК
5.1.12	Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки рабочих и специалистов.	Акты согласования 11ОПОП с работодателями						Июнь – сентябрь 2017, 2018, 2019	Председатели ПЦК
5.1.13	Заключение базовых договоров с предприятиями на организацию учебной и производственной практик, заключение договоров о трудоустройстве выпускников в соответствии с полученной профессией или специальностью	100 % обеспечение рабочими местами						Январь-февраль 2017, 2018, 2019	Методическая служба

5.1.14	Создание на предприятиях филиалов лабораторий колледжа, предоставление тренинговой базы предприятий для проведения учебных занятий в рамках дуального обучения	Договоры об организации дуального обучения: 2017 год – 2 предприятия 2018 год – 4 предприятия 2019 годы – 5 предприятий	60 45	10 10	20 15	30 20	Бюджет внебюджет	Август – июнь 2017, 2018, 2019	
5.1.15	Обучение, повышение квалификации и переподготовка специалистов предприятий и организаций социального партнерства	2017 год – 60 чел. 2018 год – 70 чел. 2019 годы – 80 чел.	150	50	50	50	внебюджет	2017-2019	
5.1.16	Организация подготовки и проведения совместно с отраслевыми объединениями работодателей краевых, городских и внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства, специализированных ярмарок и выставок, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»	2017 год – 11 2018-2019 годы – 12	60 30	20 10	20 10	20 10	Бюджет внебюджет	2017-2019 ежегодно	
5.1.17	Привлечение работодателей к преподаванию учебных дисциплин, руководству дипломным проектированием, участию в ГИА обучающихся, в оценке качества учебно-программной документации, в комплексной оценке ПОУ	До 9 предприятий	60	20	60	20	бюджет	Сентябрь – июнь 2017, 2018, 2019	

5.1.17	Повышение эффективности управления процессом профессиональной подготовки, совершенствования ВУК качества профессионального образования	100% выполнение программы мониторинга качества образования и планов внутриучрежденческого контроля						2017-2019 ежегодно	Администрация
		Отчеты о результатах самообследования (публичные доклады об итогах образовательной деятельности ОУ за учебный год)						Март, апрель 2017, 2018, 2019	Администрация
		Сертификация по системе менеджмента качества в соответствии с ГОСТ Р ИСО	150		150			2018	Ответственный за качество
5.1.18	Внедрение электронного мониторинга и системы управления колледжа	Программное обеспечение «GS-Ведомости», «Сетевой край» 2017 - 8 модулей 2019 - 13 модулей	45	10	15	20	бюджет	2017-2019	ЦИТ
5.2 Отработка инновационных моделей образования и воспитания, создание комплекса условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов									
5.2.1	Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с государственным заданием, потребностями рынка труда и экономики	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО из 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО: 2017 -53%; 2019 – 55%						2017-2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зав. отделениями Заведующий практикой Отдел

		Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО: 2017 – 33%; 2019 – 45%							маркетинга Председатели ПЦК
		Удельный вес студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям РФ и края: 2017 – 74%; 2019 – 75%						2017-2019	
5.2.2	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, работодателей и обучающихся	% качества знаний по результатам ГИА: 2017 - 81,3%; 2019 - не менее 83%						2017, 2018, 2019	
		Удельный вес профессий и специальностей СПО с внедрением ГИА в форме демонстрационного экзамена к общей численности профессий и специальностей СПО: 2017 - 17%; 2019 – 33%						Июнь 2017, 2018, 2019	

		Удельный вес студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов: 2017 - 0,4%; 2019 - 0,5%						Ежегодно	
		Удельный вес студентов, обучающихся по ТОП 50, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах: 2017 - 0,6%; 2019 - 1%						Ежегодно	
5.2.3	Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	% трудоустройства выпускников: 2017 - 75; 2019 - 78						Июль 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УПР Зав. отделениями Заведующий практикой Отдел маркетинга
% занятости выпускников 2017 - 97; 2019 - 98									
% закрепляемости выпускников на рабочих местах: 2017 - 63; 2019 - 65							Декабрь 2017, 2018, 2019		

5.2.4	Организация внеурочной деятельности	% занятости обучающихся внеурочной деятельностью: 2017 – 71; 2019 - 80						Сентябрь – июнь 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Зав. отделениями
		% правонарушений: 2017 - 0,31; 2019 – 0,25							
		Работа НОО -1, творческих мастерских и объединений - 9, клубов - 4, предметных кружков -14, спортивных секций -8	1350 900	450 300	450 300	450 300	Бюджет внебюджет	Сентябрь – июнь 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР
5.2.5	Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков обучающимися колледжа	Реализация международного проекта Европейского Союза Tempus						Сентябрь – июнь 2017, 2018, 2019	
5.2.5	Развитие системы поддержки талантливых студентов	Участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства ВСР, в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, образовательных выставках разного уровня и т.д.- до 20 мероприятий в год	450	150	150	150	бюджет	Сентябрь – июнь 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Зам. директора по УВР Зав. отделениями Заведующий практикой

		Краевая научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений довузовского профессионального образования с международным участием «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» -1 в год	105	30	35	40	внебюджет	Март 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УМР Руководитель НОО
5.3 Оптимизация системы работы по развитию кадровых ресурсов колледжа, повышению профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников, внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»									
5.3.1	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов колледжа	100% прохождения КПК не реже 1 раза в три года 100% прохождения стажировок на профильных предприятиях не реже 1 раза в три года % прохождения КПК руководящих и педагогических работников по вопросам подготовки кадров по профессиям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс: 2017 - 40%; 2018-2019 – 60%	180	50	50	80	Бюджет	Сентябрь – июнь 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УМР Методическая служба

		% преподавателей и мастеров п/о, имеющих сертификат эксперта World Skills, к общей численности преподавателей и мастеров п/о: 2017 - 0,17; 2019 - 0,34%							
5.3.2	Улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников. Оптимизация штатного расписания.	% аттестованных педагогов на квалификационную категорию: 2017-72,7; 2019 - 82	150	50	50	50	бюджет	Сентябрь – июнь 2017, 2018, 2019	Зам. директора по УМР Методическая служба Председатели ПЦК
		Доля аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников 2017 год – 42% 2018-2019 годы – не менее 50%							
		% кадровых работников в возрасте до 30 лет - 15 и более	120	40	40	40	бюджет		Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Инспектор по кадрам
		% выпускников колледжа, привлеченных к педагогической работе – до 5							
% сформированности резерва руководящих кадров колледжа – 100									

		% специалистов базовых предприятий, научных и преподавательских кадров профильных вузов, привлеченных к преподаванию - до 10	105	30	35	40	бюджет		
		Количество обучающихся на 1 работника основного персонала (преподаватели и мастера производственного обучения), чел. 2017 год – 8,2 2018-2019 годы – 10							
		Количество обучающихся на 1 работника, чел. 2017 год – 4,5 2018-2019 годы - 7							
5.4 Обеспечение перехода на эффективный контракт с работниками колледжа									
5.4.1	Обеспечение перехода на эффективный контракт с работниками колледжа	Средняя заработная плата педагогов в руб.: 2017 - 18913,55; 2019 - 23888,4	59431	16420	19637	23374	Бюджет	2017-2019	Главный бухгалтер Экономист
		Отношение среднего заработка педагогического работника организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона: 2017 - 95,5; 2019 - 100	1542	514	514	514	внебюджет		

		Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения 2017 год –8,5% 2018-2019 годы – до 13,6 %.							2017-2019	Отдел маркетинга Заведующий практикой Экономист
5.4.2	Разработка и внедрение мероприятий по увеличению средств от приносящей доход деятельности	Наличие маркетинговых структур по изучению рынка образовательных услуг и рынка труда - 1							2017-2019	Отдел маркетинга Заведующий практикой Главный бухгалтер Экономист
		Расширение спектра образовательных услуг для населения 2017-22 2019 –до 25								
		Доход от аренды помещений	705	205	250	250	внебюджет			
		Платное образование	718	218	250	250	внебюджет			
		Курсы дополнительного образования	4053	1217	1418	1418	внебюджет			
		Итоги производственной деятельности колледжа	5535	1645	1945	1945	внебюджет			
		Создание непрерывной сети реализации продукции колледжа								
5.4.3	Формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников, работников и ветеранов колледжа	Санитарно-гигиенические условия, безопасность труда -100 % соответствие требованиям	30	10	10	10	бюджет	2017-2019	Начальник общего отдела	

	Моральное и материальное стимулирование в соответствии с положениями - 100%	2800 300	800 100	900 100	1100 100	Бюджет внебюджет		Директор
	Оздоровительная работа и социально-культурное обеспечение - 100%	180	60	60	60	бюджет		Зам. директора по УВР Председатель профсоюзной организации
	Стипендии федерального, краевого значения – до 5 в год	300	100	100	100	бюджет		Зам. директора по УВР
	Дополнительные материальные выплаты детям-сиротам -100%	1500	500	500	500	бюджет		Зам. директора по УВР Социальный педагог
	Выплата стипендии студентам колледжа в соответствии с действующим Положением - 100%	17700	5900	5900	5900	бюджет		Зам. директора по УВР Председатели ПЦК
	Оказание материальной помощи студентам и сотрудникам колледжа	450	150	150	150	бюджет		Председатель профсоюзной организации
	Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа - 100%	3000	1000	1000	1000	бюджет		Директор
	Санаторно-курортное обслуживание студентов и сотрудников колледжа -1 в год	86	28	28	30	бюджет		Председатель профсоюзной организации
	Итого	22310	7190	7275	7845			

